

PLAN DE LECTURA Y BIBLIOTECAS

JUSTIFICACIÓN:

En la sociedad de la información y el conocimiento en la que actualmente vivimos, se requiere que las bibliotecas escolares se conviertan en centros de recursos de lectura, información y aprendizaje, en entornos educativos específicos integrados en la vida de la institución escolar que apoyen al profesorado en el ejercicio de sus prácticas de enseñanza y facilitan al alumnado el aprendizaje de los contenidos curriculares, así como la adquisición de competencias y hábitos de lectura, en una dinámica abierta a la comunidad educativa.

Así pues conforme a las Instrucciones de 24 de julio de 2013, de la Dirección General de innovación Educativa y Formación de Profesorado, sobre la organización y funcionamiento de las bibliotecas escolares de los centros docentes públicos que imparten Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria obligatoria; en una sociedad en la que abundan las desigualdades, las bibliotecas escolares son un factor de compensación social, al posibilitar el acceso a los recursos informativos y culturales a quienes carecen de ellos, procurando así paliar la brecha digital y social.

OBJETIVOS:

Partiendo de lo anterior la finalidad última que nos planteamos es la de contribuir a establecer las condiciones para que el alumnado pueda alcanzar un desarrollo adecuado a su edad de la competencia en comunicación lingüística, así como fomentar el hábito y el placer de la lectura y la escritura. En este sentido, entendemos que no hay mejor modo de favorecer la competencia comunicativa de nuestros niños y niñas, que convertir la biblioteca de nuestro centro en un espacio vivo donde tengan cabida todos los sectores de nuestra comunidad educativa.

MOTIVACIÓN:

Para lograr este objetivo tan fundamental, es necesario un plan de trabajo que entre otros aspectos, ha de contemplar, los siguientes objetivos específicos:

- Reestructurar nuestra biblioteca desde sus cimientos vigilando el aspecto estético que invite a visitarla y se convierta un espacio fundamental de nuestro centro.
- Abrir la biblioteca a la vida del centro en horario escolar haciendo posible el préstamo de libros durante el recreo y, si es posible, en horario extraescolar.
- Crear un horario de uso de la biblioteca donde cada aula tenga reservada su sesión para poder acudir con su alumno sea para llevar a cabo el préstamo de libros, sea para contar un cuento, para crear un relato...
- Implicar no solo al alumnado sino a las familias, AMPA y otros miembros de la comunidad educativa a través de actividades extraescolares tipo “Meriendas literarias” donde se lea a nivel particular un libro, se establezca una fecha concreta y se proceda a realizar una merienda donde se debata, comparta y reflexione sobre el libro elegido.
- Crear distintos espacios en el centro que inviten a la lectura con sillones, cojines... para que el espacio de lectura no se limite a la biblioteca del centro.
- Dotar a los distintos ciclos de “Bibliopatios” con zonas de calma donde el alumnado que lo desee, pueda disfrutar de un buen libro.

- Que la biblioteca esté presente en momentos especiales a través de los “Días de” de nuestro centro y no solo se limite a la celebración del “Día del libro” o “El día de la biblioteca”. A través de una planificación con otros coordinadores de planes y proyectos, incluir la biblioteca y la lectura en esas efemérides y dotando a la biblioteca de un buen repertorio de libros relacionados con, por ejemplo, “La violencia de género”, “Halloween”, “El Flamenco”, “Andalucía”, “La mujer en la ciencia” ...
- Crear una mascota de la biblioteca, un nombre para la misma y hacer una inauguración para dar a conocer nuestra nueva biblioteca a todos los sectores de la comunidad educativa.
- Llevar a cabo apadrinamientos lectores donde se hagan cuenta cuentos, lecturas, intercambio de libros... en distintos momentos del curso escolar.
- Hacer cuentacuentos por parte de maestros/as en horas del recreo para que el alumnado entienda la biblioteca como lugar de disfrute.
- Preguntar al alumnado a través de las reuniones de delegados/as con la dirección cómo quieren que sea la biblioteca, cómo la mejorarían, qué libros le gustaría que hubiera...
- Una vez que la biblioteca esté en funcionamiento durante los recreos, tener voluntarios del alumnado de quinto y sexto para ayudar en la biblioteca durante ese momento del día.
- Establecer premios o algún tipo de recompensas a los alumnos/as que más libros leen.
- ...

En definitiva, es esencial que, como dijimos anteriormente, la biblioteca del centro sea un espacio vivo que no se limite a las cuatro paredes de la arquitectura física de nuestra biblioteca.

CONCLUSIONES:

Para lograr los numerosos y, no por ello, menos ambiciosos objetivos que nos planteamos, es fundamental establecer un plan de trabajo que no abarque un solo curso escolar sino que se establezca un plan de trabajo a largo plazo, en dos o cuatro años, para ir uno a uno, logrando los objetivos enunciados y siendo conscientes que cualquier planteamiento que pretenda lograr todos los objetivos en un solo curso escolar, por la imposibilidad de abarcar tanto en tan poco tiempo, esté abocado al fracaso.

Es por ello que es nuestra intención poner este nuevo proyecto en marcha desde una perspectiva muy ambiciosa y realista que convierta la biblioteca de nuestro centro, en uno de los tesoros del CEIP Indira Gandhi.